|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | |
| （2022年度） | | | | | |
| 项目名称 | | 学生帮困资助及国家助学 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区大学城幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | 5170.00 | 年度资金申请总额 | 5170 |
| 其中：财政资金 | 5170 | 其中：当年财政拨款 | 5170 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | 年度总目标 | |
| 1.创建专业的幼儿园教师团队，为幼儿园的建设添砖加瓦; 2.根据相关文件精神，使得残疾学生得以获得合理的资助 | | | 1.创建专业的幼儿园教师团队，为幼儿园的建设添砖加瓦; 2.根据相关文件精神，使得残疾学生得以获得合理的资助 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 资助学生数 | =1 | |
| 质量指标 | 资助学生资格符合率 | =100% | |
| 时效指标 | 资助资金发放及时性 | 及时 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 教育公平性 | 公平 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 家长满意度 | =100% | |
| 学生满意度 | =100% | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **财政项目支出绩效目标填报表** | | | | | |
| （2022年度） | | | | | |
| 项目名称 | | 教育教学活动 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | 实施单位 | 上海市松江区大学城幼儿园 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 （元） | | 项目资金总额 | 300000.00 | 年度资金申请总额 | 280000 |
| 其中：财政资金 | 300000 | 其中：当年财政拨款 | 280000 |
| 上年结转资金 | 0 |
| 其他资金 | 0 | 其他资金 | 0 |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 （2022 年- 2022年） | | | 年度总目标 | |
| 幼儿发展：以“乐享运动”为实施载体，予以基础课程的渗透融合，让幼儿爱运动，能运动，慧运动，关注每一位幼儿运动中身体、心理、智力、品德的综合发展。 教师发展：在多元的运动理论实操培训与实践研究中，提升教师对运动的课程意识与课程实践能力，提高队伍的专业化水平和职业归属感、幸福感。 幼儿园内涵发展：探索本园运动课程构建的原则、策略和实施载体，丰富运动环境与材料，拓展运动样式和内容，推进幼儿园特色课程的创建，优化幼儿园课程管理与实施，提升办园品质。 | | | 幼儿发展：以“乐享运动”为实施载体，予以基础课程的渗透融合，让幼儿爱运动，能运动，慧运动，关注每一位幼儿运动中身体、心理、智力、品德的综合发展。 教师发展：在多元的运动理论实操培训与实践研究中，提升教师对运动的课程意识与课程实践能力，提高队伍的专业化水平和职业归属感、幸福感。 幼儿园内涵发展：探索本园运动课程构建的原则、策略和实施载体，丰富运动环境与材料，拓展运动样式和内容，推进幼儿园特色课程的创建，优化幼儿园课程管理与实施，提升办园品质。 | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 运动课程设计与辅导 | <=5次 | |
| 运动课程实施的培训与指导 | <=16次 | |
| 教师专业和培训资料 | <=1次 | |
| 教师技能实操培训材料 | <=40次 | |
| 足球技术指导 | <=15次 | |
| 质量指标 | 培训覆盖率 | =100% | |
| 时效指标 | 培训完成及时性 | 及时 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 教学质量综合评判得分率 | >90% | |
| “乐享运动、快乐成长”园本资源手册 | 良好 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 家长满意度 | >=95% | |
| 幼儿满意度 | >=95% | |
| 学校满意度 | >=95% | |